

Världen 2030



Mer information om
uppgifterna för lärare

JÄMLIKHET FÖR ALLA

Lågstadiet

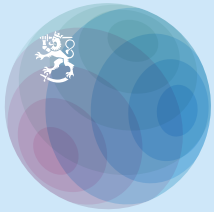
Skrivuppgift: Brev från Afghanistan

Diskutera med läraren hur det är att gå i skola i Afghanistan jämfört med hur det är i Finland. Försök leva dig in i en afghansk ungdoms vardag år 2030 och skriv ett brev till Finland. Hur skulle du önska att livet och skolgången skulle vara?

Bakgrundsinformation:

Innan ni börjar skriva kan du berätta för eleverna om det aktuella läget i Afghanistan:

- Afghanistan är ett mycket otryggt land med stor fattigdom och arbetslöshet. Nästan hälften av landets 35 miljoner invånare lever under den nationella fattigdomsgränsen. De har mindre än en euro att leva på per dag.
- Över hälften av de som bor på landsbygden och av alla kvinnor kan inte läsa. Enligt Unesco kan 31 procent av alla människor över 15 år i landet läsa. Av kvinnorna kan bara 17 procent läsa, med i städerna är procenten lite högre.
- När Talibanrörelsen kom till makten i mitten av 1990-talet och ända till 2001 fick inte flickor gå i skola alls, men situationen har förbättrats. 2015 var 35 procent av dem som gick i skola på andra stadiet flickor. En lång och farlig skolväg, fattigdom och dålig undervisning är de vanligaste orsakerna att barn inte får gå i skola eller lära sig.
- Finland stöder lärarutbildning för kvinnor och har hjälpt bygga skolor på landsbygden. Med Finlands stöd ordnas läskurser, i synnerhet för kvinnor.



Världen 2030



Mer information om
uppgifterna för lärare

Högstadiet / gymnasiet

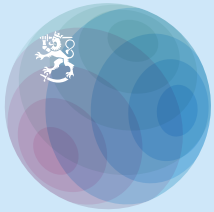
/ Vem har pengar?

Diskutera vem som är rik och varför, både inom ett land och om man jämför olika länder. Hur fördelas rikedomar och tillgångar i utvecklingsländer? Och hur fördelas rikedom i Finland eller i USA? Extra uppgift: Fundera på orsakerna till skillnaderna i rikedom mellan länder. Presentera till slut era tankar för de andra grupperna.

Bakgrundsinformation:

Rikedomen i världen fördelas mycket ojämnt. Klyftan mellan fattiga och rika länder har minskat, men klyftorna inom länder, mellan fattiga och rika människor, har bara vuxit.

- Den rikaste 25 procenten av världens befolkning äger 75 procent av världens tillgångar medan den fattigaste 25 procenten äger bara 2 procent (källa: FN-förbundet).
- I utvecklingsländer finns det absolut fattigdom, vilket betyder att människor inte har råd att fylla sina basbehov, som mat, kläder och boende. I industriländer är fattigdomen oftast relativ, det vill säga att man har det illa ställt jämfört med den allmänna levnadsstandarden. Till exempel kan en person som är relativt sett fattig i Finland ha en hög levnadsstandard jämfört med ett utvecklingsland.
- Omkring tio procent av världens befolkning lever i extrem fattigdom, det vill säga på under 1,6 euro per dag (källa: Världsbanken). Hälften av dem lever i Afrika söder om Sahara och majoriteten bor på landsbygden.
- I Finland äger den rikaste tio procenten av befolkningen nästan hälften av alla tillgångar (källa: Statistikcentralen). Klyftorna, det vill säga skillnaden mellan rika och fattiga, har vuxit under 1990- och 2000-talen. I USA äger den rikaste fem procenten rentav två tredjedelar av alla tillgångar (källa: Inequality.org).



Världen 2030



Mer information om
uppgifterna för lärare

/ Hur blir det jämlikt?

Jämlikhet och att hjälpa dem som har det särskilt svårt är mycket viktigt i Finlands utvecklingssamarbete.

- Hur kan man på ett konkret sätt skapa jämlikhet och rättvisa genom utvecklingssamarbete?
- Sök exempel på finländska utvecklingssamarbetsprojekt som har lyckats förbättra livet och möjligheterna att påverka för särskilt utsatta grupper i något land.

Bakgrundsinformation:

Projekt inom utvecklingssamarbetet kan till exempel stödja flickors skolgång eller kvinnors arbete. Projekt kan handla om att förbättra hälsovården för kvinnor och flickor, sprida kunskap om diskriminering eller förbättra ställningen för personer med funktionsnedsättning eller ursprungsfolk.

Exempel på projekt som får stöd av Finland:

- I Kenya har flickor fått lära sig att programmera för att sedan kunna få ett yrke.
- I Egypten och Tunisien har kvinnor fått arbetskraftsutbildning.
- I Afrika söder om Sahara har organisationer arbetat mot könsstympning av flickor. I de områden där projektet pågått har de flesta flickor undgått könsstympning.
- Finland stöder också FN:s befolkningsfond UNFPA, som 2016 lyckades driva igenom en lag mot tvångsäktenskap och barnäktenskap i Kamerun.
- Ett projekt har fått till stånd en mobil hälsoklinik till svårtillgängliga trakter i Peru. Tack vare kliniken kan ungdomar som hör till ursprungsfolken få rådgivning och tjänster för sexuell och reproduktiv hälsa.
- Tack vare projekt av Finlands World Vision har 20 000 personer med funktionsnedsättningar fått tillgängliga toaletter och rent vatten på flyktingläger i Uganda, Kenya och Irak.
- I Afghanistan understöder ett projekt en kommission för de mänskliga rättigheterna som arbetar för att trygga rättigheterna för kvinnor, barn och personer med funktionsnedsättning.